



OPZET CURSUS

Doel

De TT2-opleiding richten zich op trainers die verantwoordelijk zijn voor de eerste periode van jeugdleden bij een vereniging. Anders gezegd de fase tussen het werven van jonge jeugdleden totdat zij "normale" tafeltennis oefeningen kunnen spelen.

Drie kapstokken

- Vier fasen (artikel Marnik Gommers en blog interview Eline Rondaj met Marnik Gommers)
 - Fase 1: enthousiasmeren
 - Fase 2: ontdekken en juichen
 - Fase 3: spelen leren spelen
 - Fase 4: spelend leren trainen
- Volgorde van aanleren
 - Topspinmodel
 - Gepresenteerd door batje
- Volgende werkvormen staan centraal
 - Observerend leren
 - Foutloos leren (succeservaringen)
 - Metafoorleren
 - Eindpunt leren
 - Dwangstelling-leren (beperken van vrijheidsgraden in beweging)

Minilessen

- Iedereen een miniles (warming up of kern)
- Ieder dagdeel 2 minilessen, daarna bespreken
- Wees kritisch en positief
- Ongeveer 8 cursisten doen mee
- Ongeveer 4 cursisten treden op als observatoren
- Bij tafeltennis spelen cursisten met de verkeerde hand, zodat we simuleren dat we in de eerste aanleerfase zitten

Stage

- Zorg voor gemotiveerde begeleider die liefst een geldige T3-licentie (of hoger) heeft
- Liefst met spelers in de eerste periode op de vereniging
- Bespreek ook de uitwerking van de (praktijk-)opdrachten met begeleider

Opdrachten en ELO (Electronische leer-omgeving)

De opdrachten voor deze opleiding doe je in de electronische leer-omgeving

- Advies: maak ze met in het achterhoofd het doel van deze opleiding (jonge jeugd in eerste fase tafeltennis)
- Als er in de opdrachten wordt gesproken over het aanleren van een slag kun je dat ook opvatten als het aanleren van een vaardigheid/batgreep/houding (bijvoorbeeld tafeltennisspecifieke coördinatieve vaardigheid)
- Doelgroepen: differentiëren binnen een training (bijvoorbeeld ADHD of spelers in een andere fase)
- Wedstrijden begeleiden in deze fase (dus geen NK jongens junioren)
- Activiteiten: vanuit de trainersrol (bijvoorbeeld: zorg voor een leuke start (w-up) bij een jeugdtoernooi)